

**SPRÁVA**

*o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti*

*Základnej školy s materskou školou Václava Mitúcha, Horné Srnie, Školská 368/2,*

*za školský rok 2011/2012*

**Predkladá:**

PaedDr. Helena Kramáriková, riaditeľka ZŠ s MŠ

**Prerokované v pedagogickej rade:** dňa 8.10.2012

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Horné Srnie:

**s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Václava Mitúcha v Hornom Srní za školský rok 2011/2012

Andrea Sabadková

predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Václava Mitúcha  
v Hornom Srní od 20.09.2012

**Stanovisko zriaďovateľa**

Obec Horné Srnie

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Václava Mitúcha

za školský rok 2011/2012

Jozef Húserka, starosta obce

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce ZŠ s MŠ Václava Mitúcha v Hornom Smí na školský rok 2011/2012.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

Vypracovala: PaedDr. Helena Kramáriková, riad. ZŠ s MŠ

**I. a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Václava Mitúcha, Horné Srnie

2. **Adresa školy:** Školská 368/2, 914 42 Horné Srnie

3. **Telefónne číslo:** 032/6588227, faxové číslo: 032/6588938

4. **e-mailová adresa:** skola@zshsrnie.edu.sk

5. **Zriaďovateľ:** Obec Horné Srnie, Družstevná 430/1

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie	Kontakt
PaedDr. Helena Kramáriková	riadiateľka školy, od 1.7.2008	032/6588227
Mgr. Helena Mačinová	zástupkyňa riadiateľky pre ZŠ	032/6588937
Mária Kumančíková	zástupkyňa riadiateľky pre MŠ	0948696553
Jarmila Pavlačková	ekonomická zástupkyňa	032/6588938
Oľga Savková	vedúca školskej jedálne	0948910355

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Členovia rady školy do 18. 3. 2012**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ing. Silvia Kebísková	predseda	rodičov
2	Ing. Jolana Hiklová	člen	zriaďovateľa
3	Ing. Stanislav Papiernik	člen	zriaďovateľa
4	Zdenko Lipták	člen	zriaďovateľa
5	Mgr. Eva Šumichrastová	člen	pedagogických zamestnancov
6	Henrieta Kebísková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
7	Anna Hajdáková	člen	nepedagogických zamestnancov
8	Janka Štefánková	člen	rodičov
9	Ing. Jozef Porazík	člen	rodičov
10	Milan Nosál	člen	rodičov
11	Pavol Galko	člen	inštitúcie, kt. sa podieľajú na vých. a vzdelávaní

**Členovia rady školy od 19. 3. 2012**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Mgr. Eva Šumichrastová	predseda	pedagogických zamestnancov
2	Ing. Jolana Hiklová	člen	zriaďovateľa
3	Ing. Stanislav Papiernik	člen	zriaďovateľa
4	Zdenko Lipták	člen	zriaďovateľa
5	Marcela Fabušová	člen	rodičov detí v MŠ
6	Miroslava Čerňáková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
7	Anna Hajdáková	člen	nepedagogických zamestnancov
8	Janka Štefánková	člen	rodičov žiakov v ZŠ
9	Monika Prošňanská	člen	rodičov žiakov v ZŠ
10	Andrea Sabadková	člen	rodičov žiakov v ZŠ
11	Pavol Galko	člen	zriaďovateľa

**Prehľad poradných orgánov riadiateľa:**

1. pedagogická rada
2. metodické združenie
3. predmetové komisie

**Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov školy:**

**Pedagogická rada** sa stretáva minimálne 6-krát počas školského roka. Pracuje podľa schváleného rokovacieho poriadku. Jej úlohou bola najmä analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov, rozbor plnenia plánu práce školy, analýza plnenia učebných plánov, časovo-tematických plánov, navrhuje žiakov na výchovné opatrenia a pochvaly

i odmeny, rieši ďalšie problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Pedagogickú radu tvorili všetci pedagogickí zamestnanci školy vrátane vychovávateľky školského klubu detí.

**Metodické združenie** základnej školy tvorili všetci pedagógovia I. stupňa a vychovávateľka ŠKD. Predsedníčkou bola PaedDr. Anna Šimáková

**Metodické združenie** materskej školy tvorili učiteľky MŠ. Predsedníčkou bola Henrieta Kebísková.

**Predmetová komisia jazykov (SJL, ANJ, NEJ)** - predsedníčka Mgr. Eva Šumichrastová.

**Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov (GEO, DEJ, OBV, ETV, MDV, NBV )** - predsedníčka Mgr. Monika Lindenthalová

**Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO)** - predsedníčka Mgr. Margita Štefániková

**Predmetová komisia výchovy** - predseda Mgr. Jozef Bartalos

Metodické združenie a predmetové komisie pracovali podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2011/2012. Na svojich stretnutiach sa zaoberali analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, analýzou výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rozborom hospitačných zápisov, prípravou a organizáciou súťaží, olympiád, kultúrnych programov, výmenou pedagogických nápadov a skúseností, úskaliami učebných plánov, spoluprácou s MŠ. Zasadnutia sa využívali na riešenie aktuálnych úloh a na informovanie členov s obsahom seminárov a porád organizovaných KŠÚ a MPC.

Činnosť MZ a PK bola kontrolovaná účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, hospitáciami na vyučovacích hodinách a účasťou vedenia školy na podujatiach a súťažiach týmito poradnými orgánmi uskutočňovanými. Predmetom kontroly boli aj zápisnice zo zasadnutí.

#### **b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012**

##### **AI ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

Ročník	Stav k 15. 9. 2011				Stav k 31. 8. 2012			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho dievčat	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho dievčat	Z toho integrovaní
1.	2	29	12	0	2	29	12	0
2.	1	20	9	1	2	23	11	1
3	1	22	12	1	1	23	13	1
4.	2	29	16	1	2	28	15	2
5.	1	18	9	1	1	18	9	1
6.	2	34	12	2	2	34	12	2
7.	1	20	8	1	1	20	8	1
8.	1	27	14	0	1	26	13	0
9.	2	36	22	0	1	36	22	0
<b>Spolu</b>	13	235	111	7	13	233	113	8

**B/ MATERSKÁ ŠKOLA**

Trieda	Počet detí
I. trieda 3 - 4 r.	17
II. trieda 4 – 5 r.	20
III. trieda 5 – 6 r.	22
IV. trieda 5 – 6 r	18
spolu	77

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy****Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
SPOLU	počet	počet	počet	
26	12	3	0	2

**Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Škola	4-ročné štúdium	3-ročné štúdium
Gymnázium piaristické Trenčín	3	
Gymnázium Ľudovíta Štúra Trenčín	2	
Stredná odborná škola Nové Mesto nad Váhom		1
Stredná odborná škola Dubnica nad Váhom	3	
Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom	5	
SOŠ obchodu a služieb Trenčín	4	
SOŠ stavebná E.Belluša Trenčín	1	
OA Milana Hodžu Trenčín	5	
Stredná odborná škola Trenčín	1	1
Súkr. stredná odborná škola Trenčín	3	
Stredná umelecká škola Trenčín	1	
Stredná zdravotnícka škola Trenčín	2	
PaSA sv. Andreja-Svorada Trenčín	2	
SOŠ lesnícka Banská Štiavnica	1	
SOŠ Pruské		1

I keď sa v niektorých prípadoch nedostali žiaci na školu, ktorá bola ich prioritná, boli prijatí na ďalšiu, ktorú si uviedli v prihláškach na stredné školy.

**d) Kurz na získanie základného vzdelania** - nebol**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania****Prospech žiakov**

Trieda		Počet žiakov, ktorí prospeli		Počet žiakov, ktorí prospeli		Počet žiakov, ktorí prospeli		Počet žiakov, ktorí		Opravné skúšky
		- s vyznamenaním-		- veľmi dobre-		-dobre-		-neprospeli-		
		1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	
I. A	* všetci prospeli							0	0	
I. B	* všetci prospeli									
II. A		17	18	1	1	2	1	0	0	
III. A		18	18	5	4	0	1	0	0	
IV. A		10	8	2	5	2	1	0	0	
IV. B		10	11	4	3	0	0	0	0	
V. A		7	8	7	5	3	5	1	0	
VI. A		8	9	4	3	6	6	0	0	
VI. B		10	6	2	4	4	6	0	0	
VII. A		5	3	3	6	12	11	0	0	
VIII. A		5	5	8	7	13	14	2	0	
IX. A		5	3	6	4	7	12	1	0	
IX. B		3	1	5	5	9	11	0	0	

\* V 1.ročníku je v celkovom hodnotení žiak hodnotený iba slovom prospel/a, neprospel/a

Rozhodnutím pedagogickej rady boli predmety informatika, informatická výchova, telesná výchova, technická výchova, práca s informáciami a komunikácia, regionálna výchova, mediálna výchova neklasifikované klasifikačným stupňom. Hodnotili sa absolvoval/neabsolvoval.

**Správanie žiakov**

Znížená známka zo správania	1. polrok	2. polrok
2. stupeň	1	2
3. stupeň	0	1

Znížené známky boli udelené z dôvodu porušovania školského poriadku, vulgárneho správania, nerešpektovania pokynov vyučujúcich, za ubližovanie spolužiakom a nedôslednú prípravu na vyučovanie – zabúdanie pomôcok. **Každý zníženej známke zo správania predchádzalo výchovné opatrenie.**

**Pochvaly riaditeľkou školy a starostom obce** boli udelené za výborné vyučovacie výsledky a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach a olympiádach. Títo žiaci sa po predchádzajúcej príprave so svojím vyučujúcim okresnej súťaže nielen zúčastnili, ale sa umiestnili na prvých desiatich miestach alebo podľa počtu bodov boli hodnotení ako úspešní riešitelia vo svojej vekovej kategórii.

Ocenený žiak/žiačka	Za:
1. Dominika Ivančáková, 8.A	3. miesto v okr. kole geografickej olympiády, úspešná riešiteľka
	6. miesto v krajskom kole geograf. olympiády, úspešná riešiteľka
	4. miesto v okr. kole dejepisnej olympiády, úspešná riešiteľka
	4. miesto v okr. kole olympiády v nem. jazyku
	8. miesto v okr. kole fyzikálnej olympiády, úspešná riešiteľka
2. Janka Štefánková, 9.A	1. miesto v okr. kole Trenčianske hodiny
	3. miesto v okr. kole Slávik Slovenska
	postup do krajského kola POP STAR
	reprezentácia školy počas celého štúdia
3. Martin Hanus, 8.A	2. miesto v okr. kole matematickej olympiády, úspešný riešiteľ
	10. miesto v okr. kole fyzikálnej olympiády úspešný riešiteľ
4. Jakub Kebísek, 7.A	2. miesto v okr. kole dejepisnej olympiády, úspešný riešiteľ
	8. miesto v krajskom kole dejepisnej olympiády, úspešný riešiteľ

5. Erik Jantošovič, 5.A	úspešný riešiteľ v okr. kole matematickej olympiáde úspešný riešiteľ v okr. kole Pytagoriády
6. Štefan Gajdošík, 6.A	6. miesto v okr. kole dejepisnej olympiády, úspešný riešiteľ 8. miesto v okr. kole olympiády v anglickom jazyku
7. Martin Gajdošík, 7.A	3. miesto v okresnom kole dejepisnej olympiády, úspešný riešiteľ
8. Mária Inez Gajdošíková, 3.A	úspešná riešiteľka v okr. kole Pytagoriády
9. Damián Lipták, 4.B	úspešný riešiteľ v okr. kole Pytagoriády
10. Juraj Štefánek, 6.B	úspešná riešiteľka v okr. kole Pytagoriády
11. Natália Ivančáková, 6.A	5. miesto, úspešná riešiteľka v okresnom kole dejepisnej olympiády
12. Martina Markusová, 8.A	7. miesto v okr. kole dejepisnej olympiády, úspešná riešiteľka
13. Natália Križková, 9.A	10. miesto v okr. kole dejepisnej olympiáde, úspešná riešiteľka
14. Lucia Patková, 9.A	6. miesto v okr. kole geografickej olympiády, úspešná riešiteľka
15. Patrik Kebísek, 5.A	úspešný riešiteľ v okr. kole geografickej olympiády
16. Dávid Kvasnica, 6.B	úspešný riešiteľ v okr. kole geografickej olympiády
17. Róbert Kebísek, 6.A	4. miesto v okr. kole mat. olympiády, úspešný riešiteľ
18. Dáriuš Štefánek, 4.A	za 2. miesto v okr. kole Trenčianske hodiny
19. Lukáš Fabuš, 3.A	za 2. miesto v okr. kole Trenčianske hodiny
20. Pavol Mazán, 9.B	za vzornú reprezentáciu školy v športových súťažiach počas celého štúdia
21. Zdenko Borovský, 9.A	
22. Dušan Štefánek, 9.A	
23. Ján Varček, 9.B	
24. Lukáš Kebísek, 9.B	
25. Matej Chlebana, 9.B	
26. Martin Piatrik, 9.B	
27. Renáta Štefánková, 9.B	
28. Patrícia Kebísková, 9.B	
29. Katarína Čulenová, 9.B	
30. Kristína Galková, 9.B	

**Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov v 9. ročníku**

9.roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % v HS	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % v HS
<b>Celkom</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>52,9%</b>	<b>61,3%</b>	<b>58,2%</b>	<b>61,5</b>

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012**

1. stupeň – primárne vzdelávanie: ISCED 1, Školský vzdelávací program:
2. stupeň – 5. - 8. ročník: nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, Školský vzdelávací program

Učebný plán 9. roč. - variant 2. V 9. ročníku sme zaviedli nepovinný predmet **cvičenia z matematiky a cvičenia zo slovenského jazyka**.

Výchovno-vzdelávací proces sme uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED O pod názvom „Lesná škôlka“, schválený Radou školy ZŠ s MŠ dňa 29.8.2009 so zameraním na environmentálnu a prosociálnu výchovu.

Povinným obsahom vzdelávania bol rozvoj kľúčových kompetencií, požadovaný pre určitý stupeň vzdelania detí. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno – emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život dieťaťa v spoločnosti, s dôrazom na rozvoj tvorivosti dieťaťa.

Po absolvovaní predprimárneho vzdelávania deti dostali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania“ K stanoveným obsahom a cieľom jednotlivých úloh boli využívané primerané metódy a formy práce realizovaním edukačných aktivít, využívaním poznatkov z odborného-metodických prednášok, využívaním učebných pomôcok, pracovnými zošitmi – odporúčanými ministerstvom školstva, využívaním zážitkového a kooperatívneho učenia orientovaním na environmentálnu výchovu.

K stanoveným špecifickým cieľom sme plánovali primerané metódy, stratégie, edukačné aktivity, vybrali sme vhodné učebné zdroje, určovali hodnotiace kritériá, organizačné formy s využívaním poznatkov z odborného-metodických prednášok, odbornej literatúry a internetu.

V rámci rozvoja odbornej spôsobilosti detí a učiteliek máme možnosť pracovať s výpočtovou a didaktickou technikou.

V každej vekovej skupine p. učiteľky diagnostikovali deti a po konzultácii s rodičom bola odporučená ďalšia odborná spolupráca s odborníkmi – logopédom a pedagogicko-psychologickou poradňou.

Vo vekovej skupine 5 – 6 r. deti so zlou výslovnosťou bolo odporučené rodičom navštíviť detského lekára MUDr. J. Zavřela a logopéda.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Pedagogickí zamestnanci</b> (materská dovolenka: 3)				
	Základná škola	Materská škola	Školský klub detí	<b>Spolu (úväzok)</b>
kvalifikovaní	18,3	8		<b>26,3</b>
nekvalifikovaní			0,6	<b>0,6</b>
asistentka učiteľa	1			<b>1</b>
<b>Spolu (úväzok)</b>	<b>19,3</b>	<b>8</b>	<b>0,6</b>	<b>27,9</b>

<b>Nepedagogickí zamestnanci</b> (materská dovolenka: 1)	
referentka pre financie a rozpočet	1
referentka pre mzdy	1
školník	1
údržbár	1
upratovačka	5 (2 MŠ)
vedúca školskej jedálne	1
kuchárka	4
<b>spolu</b>	<b>14</b>



Forma vzdelávania	Ukončené	Prebieha
kontinuálne vzdelávanie - špecializačné	6	
kontinuálne vzdelávanie – adaptačné	1	
kontinuálne vzdelávanie - funkčné	1	
kontinuálne vzdelávanie - aktualizácie	8	
kontinuálne vzdelávanie - inovačné	1	1

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Mimoškolské a mimotriedne aktivity podporujúce výchovno-vzdelávací proces:

FORMA	Téma	TRIEDA/ROČNÍK	VÝCH.-VZDELÁVACÍ CIEĽ
Vychádzka	Jesenná vychádzka do prírody – púšťanie šarkana	Žiaci 1. a 2. ročníka a deti z MŠ	environmentálna výchova
Tvorivá dielňa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veľká noc</li> </ul>	1.stupeň 1. - 9.ročník	environmentálna výchova regionálna výchova
Výstava	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovocie a zelenina v jedálnom lístku</li> <li>Projekty z fyziky</li> <li>Výstava ovocia a zeleniny a výrobkov z nich</li> </ul>	1.stupeň  1.-9.stupeň 9. ročník	správna výživa  prierezová téma tvorba projektu enviromentálna výchova
Regionálna súťaž	<ul style="list-style-type: none"> <li>Očami našich detí – výtvarná súťaž</li> <li>Poznaj svoje korene</li> </ul>	1.- 9. ročnk	regionálna výchova
Prezentácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predlekárska prvá pomoc</li> <li>Svetový deň vody</li> </ul>	1.- 9. stupeň	Prevenia Enviromentálna výchova
Výcvikový program	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moja životná cesta</li> </ul>	8.ročník	Osobný a osobnostný rozvoj
Exkurzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poľsko – Osvienčim, Wadowice</li> <li>Trenčín – galéria, detská knižnica, múzeum</li> <li>Hvezdáreň a planetárium Hlohovec</li> <li>Trenčiansky hrad</li> <li>Trenčín – galéria, tvorivá dielňa</li> <li>Po stopách Veľkej Moravy Nitra – Drážovce</li> <li>Po stopách M.R.Štefánika Bradlo, Košariská</li> <li>Bratislava – interaktívna výstava O troch grošoch</li> <li>Obecný úrad</li> <li>CEMMAC, VETROPACK</li> </ul>	9.A, 9.B 5. ročník  4. ročník  7.- 8.ročník  9. ročník  6.ročník  6.ročník  9. ročník	historicko-zemepisná exkurzia literárno - dejepisná exkurzia  prírodovedecká exkurzia  prírodopisno-historická exkurzia  vlastivedná exkurzia, regionálna výchova historická exkurzia  finančná gramotnosť  rozvíjanie spoločenských a občianskych kompetencií regionálna výchova
Beseda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenia rizikového správania - trestná zodpovednosť, trestný zákon, trestný poriadok.</li> <li>Úloha polície</li> <li>Cyklista na verejnej komunikácii</li> <li>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</li> <li>Drogy, alkohol, fajčenie</li> <li>Zdravá výživa</li> <li>Predlekárska prvá pomoc</li> <li>Topografia, pohyb a pobyt v prírode</li> <li>Mladý cyklista</li> </ul>	9. A,B, 7.A, 8.A, 8.B  7. – 8. ročník 1. – 9. ročník 7. ročník  8. ročník 1. – 9.ročník 1. – 9. ročník  1.stupeň	osobný a osobnostný vývoj  preventívny program dopravná výchova rodičovská a sexuálna výchova  protidrogová výchova správna výživa ochrana človeka a zdravia  dopravná výchova

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ako chodiť cez železničné precestie</li> </ul>	2.-3.ročník	dopravná výchova
Výchovný program	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujo Etos</li> <li>Očová, Očová</li> </ul>	1.- 9.ročník 1.-9.ročník	prevencia patologického správania regionálna výchova
Škola v prírode	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vzdelávanie mimo domáceho prostredia</li> </ul>	3.-4. ročník	Osobný a osobnostný rozvoj Enviromentálna výchova
Podujatia v školskej knižnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liečime knihám somárske uši</li> <li>Rozprávková noc v knižnici</li> <li>Čitateľský maratón</li> </ul>	1.stupeň	Čitateľská gramotnosť
Divadelné a cirkusové predstavenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cirkus Jacko</li> <li>Červená čiapočka</li> <li>Detský muzikál Pipandelo</li> </ul>	1.- 9. ročník 4. ročník 1.stupeň	osobný a osobnostný vývin
Deň mlieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mlieko v našom jedálnom lístku</li> </ul>	I. stupeň	zdravý životný štýl
Deň narcisov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solidarita s chorými na rakovinu</li> </ul>	1.- 9. ročník	osobný a osobnostný vývin
Deň Zeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt Čistá obec</li> </ul>	1. – 9. ročník	Envirimentálna výchova
Kultúrny program	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prvácka pasovačka</li> <li>Karneval</li> <li>Deň matiek</li> <li>Vystúpenie žiakov pre starších ľudí - Mesiac úcty k starším</li> </ul>	1. ročník	osobný a osobnostný vývin
Lyžiarsky výcvik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Základný lyžiarsky kurz</li> </ul>	7. - 8.ročník	osobný a osobnostný vývin

### Prezentácia školy na verejnosti

- Vystúpenie žiakov v rámci Mesiaca úcty k starším
- Výtvarná regionálna súťaž Očami našich detí
- Vlastná webová stránka
- Deň matiek – kultúrny program žiakov
- Deň Zeme – čistenie životného prostredia obce
- Účasť na okresných športových súťažiach a predmetových olympiádach
- Vystúpenie súboru Kamenček na akciách školy a obce
- Beh oslobodenia
- Účasť na regionálnej súťaži Poznaj svoje korene

### Práca s talentovanými žiakmi

Školská súťaž	Trenčianske hodiny, O najkrajšiu koledu	všetky ročníky	regionálna výchova
Školská súťaž	Prednes poézie a prózy	2. – 9. ročník	literárna výchova
Školská súťaž	Geografická olympiáda	5. – 9. ročník	rozvoj zemepisných zručností
Školská súťaž	Fyzikálna olympiáda	8.- 9. ročník	rozvoj matematických zručností
Školská súťaž	Pytagoriáda	3. – 8. ročník	rozvoj matematických zručností
Školská súťaž	Matematický klokan	5. – 8.roč.	rozvoj matematických zručností

Školská súťaž	Matematická olympiáda	4. – 8. ročník	rozvoj matematických zručností
Školská súťaž	Výtvarná – Ako Kubko s Matkom syry vyrábali, Očami detí	1. – 9. ročník	Podpora talentov
Školská súťaž	MY POP STAR	1.- 9. ročník	Podpora talentov
Školská súťaž	Slávik Slovenska	6. – 8.ročník	Podpora talentov
Školská súťaž	Dejepisná olympiáda	2.stupeň	Rozvoj historických vedomostí
Školská súťaž	Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku	2. stupeň	
Školská súťaž	Biblická olympiáda	2. stupeň	
Športové súťaže	Volejbal, basketbal, vybíjaná, atletika, minifutbal, florbal, veľký futbal, atletika	3. – 9.ročník	Zdravý životný štýl

Najlepší žiaci zo školských kôl postúpili do okresného kola, prípadne do krajského kola. Uvádzame najlepšie umiestnenie žiakov:

Druh športovej súťaže	počet	Umiestnenie v okresnom kole alebo v regionálnom kole
Malý futbal st.žiaci	1 družstvo	3.miesto – okresné kolo
Veľký futbal st. žiaci	1 družstvo	4. miesto - okresné kolo
Hádzaná - chlapci	1 družstvo	2. miesto – okresné kolo
Basketbal - chlapci	1 družstvo	1. miesto – okresné kolo 1. miesto – regionálne kolo 3. miesto – krajské kolo
Basketbal - dievčatá	1 družstvo	1. miesto – okresné kolo 2. miesto – regionálne kolo
Volejbal - chlapci	1 družstvo	1. miesto - okresné kolo
Florbal	1 družstvo	
Vybíjaná - dievčatá	1 družstvo	
Stolný tenis	1 družstvo	
Malý futbal ml.žiaci	1 družstvo	8. miesto – okresné kolo

Druh predmetovej alebo jazykovej olympiády	Počet	Výsledok a umiestnenie v okresnom alebo krajskom kole
Geografická olympiáda	5	uvádzame umiestnenie do 10. miesta, úspešný riešiteľ dosiahol predpísané kritéria pre okresné kolo (napr. aspoň polovicu z možných bodov, rozpracované 3 príklady, splnený časový limit) <b>Dominika Ivančáková, 8.</b> - úspešná riešiteľka, 3.miesto, <b>postup do krajského kola – 6. miesto, úspešná riešiteľka</b> <b>Lucia Patková, 9. A</b> - úspešná riešiteľka, 6. miesto <b>Patrik Kebísek, 5.</b> , úspešný riešiteľ

Matematická olympiáda	4	<b>David Kvasnica, 6. B, úspešný riešiteľ</b>
		<b>Erik Jantošovič, 5. - úspešný riešiteľ</b>
		<b>Martin Hanus, 8. – 2.miesto, úspešný riešiteľ</b>
		<b>Róbert Kebísek, 6. A – 4. miesto, úspešný riešiteľ</b>
Pytagoriáda	5	<b>Mária Inez Gajdošíková, 3.A – úspešná riešiteľka</b>
		<b>Damián Lipták, 4. A – úspešný riešiteľ</b>
		<b>Erik Jantošovič, 5.A - úspešný riešiteľ</b>
		<b>Juraj Štefánek, 6. B - úspešný riešiteľ</b>
Dejepisná olympiáda	8	<b>Jakub Kebísek, 7. – úspešný riešiteľ, 2.miesto , postup do krajského kola, 8. miesto</b>
		<b>Martin Gajdošík, 7. – úspešný riešiteľ, 3.miesto</b>
		<b>Natália Ivančáková, 6. A – úspešná riešiteľka, 5. miesto</b>
		<b>Štefan Gajdošík, 6.A - úspešný riešiteľ, 6. miesto</b>
		<b>Dominika Ivančáková, 8. – úspešná riešiteľka, 4. miesto</b>
		<b>Martina Markusová, 8. - úspešná riešiteľka, 7. miesto</b>
Fyzikálna olympiáda	4	<b>Dominika Ivančáková 8.A, úspešná riešiteľka, 8. miesto</b>
		<b>Martin Hanus, 9.A, úspešný riešiteľ, 10. miesto</b>
Biblická olympiáda	3	Družstvo obsadilo <b>1. miesto</b> v dekanátnom kole – <b>postup do diecézneho kola, 6.miesto</b>
Trenčianske hodiny	3	<b>Jana Štefánková, 9. A, 1. miesto</b>
		<b>Dáriuš Štefánek, 4. A – 2. miesto</b>
		<b>Lukáš Fabuš, , 3.A – 2. miesto</b>
Súťaž v prednese poézie a prózy	4	<b>Terézia Sabadková, 8. – 3. miesto</b> v obvodnom kole
Olympiáda v nemeckom jazyku	1	<b>Dominika Ivančáková, - 4. miesto</b>
Olympiáda v anglickom jazyku	1	<b>Štefan Gajdošík - 8. miesto</b>

Názov záujmovej súťaže	Počet	výsledok, umiestnenie
Regionálna súťaž Poznaj svoje korene	8	<b>Štefan Gajdošík, 6.A -1. miesto</b>
		<b>Natália Ivančáková, 6. A -2. miesto</b>
		<b>Dominika Ivančáková, 8.- 1. miesto</b>
		<b>Martina Markusová, 8. – 2. miesto</b>
Súťaž mladých záchranárov CO - okresná	družstvo	<b>Juraj Štefánek 6. B, Katarína Hanusová 6. A, Kristína Papierniková, 6. A, Štefan Gajdošík 6. A – 5. miesto</b>
Veľkonočná tvorivá dielňa - okresná	2	<b>Marika Horečná, 2. A - 1. miesto</b>
		<b>Šárka Vandžalová – 3. miesto</b>
Súťaž mladých zdravotníkov - okresná	družstvo	<b>Kristína Papierniková,6.A Kristína Žofčinová, 6.A Štefan Gajdošík, 6.A, Katka Hanusová,6. A, Paťka Tallová, 6.B – 4. miesto</b>
Výtvarná súťaž Ako Kubko a Matko na salaši syry vyrábali - regionálna		<b>Barunka Vavreková, 3. A – 2. miesto</b>
		<b>Matej Chlebana, 9. B – 2. miesto</b>
O najkrajšiu koledu	3	<b>Jana Štefánková, 9.A - zlaté pásmo</b>
		<b>Dáriuš Štefánek, 4. A – bronzové pásmo</b>
		<b>Lukáš Fabuš, , 3.A – bronzové pásmo</b>
ZUŠ v Trenčíne		
MY POP STAR	1	<b>Jana Štefánková, 9.A – 1. miesto, postup do krajského kola</b>

okresná		
Slávik Slovenska - okresná	2	<b>Jana Štefánková, 9. A – 3. miesto</b>

## **B/ MATERSKÁ ŠKOLA**

### **Uskutočnené spoločenské akcie so ZŠ:**

- stretnutie 5 – 6 r. detí so žiakmi I. tr. ZŠ
- jesenná vychádzka s deťmi I. tr. ZŠ – púšťanie šarkana, Šarkaniáda
- prehliadka výstavky v MŠ – „Jesenná dielňa“
- návšteva detí z MŠ v ZŠ
- návšteva výstavy hračiek
- deti z MŠ – rozlúčka v ZŠ

### **Uskutočnené súťaže v MŠ:**

- medzitriedna súťaž v bobovaní spojená so zimnou vychádzkou
- kreslenie na chodník
- detská olympiáda 3-4 ročných detí
- beh oslobodenia 3-6 ročných detí
- medzitriedna súťaž vo vytváraní herbáru z prírodnín

### **Uskutočnené vychádzky - jesenná, zimná, jarná, letná boli zamerané na:**

- zber prírodnín a poznávanie lesných plodov, upevňovanie poznatkov o vodných tokoch, posilnenie fyzického a duševného zdravia detí, turistiku, využitie prvkov civilnej ochrany, poznávanie stromov, kvetov, živočíchov, starostlivosť o vtákov a zvieratá v zime, rozvíjanie poznatkov o ochrane prírody, zber odpadkov V máji bola uskutočnená environmentálna vychádzka na salaš – 3-6 r. deti.

### **Uskutočnené programy detí a akcie v MŠ**

- Svetový deň výživy „Ochutnávka ovocia a zeleniny“
- Svetový deň mlieka „Mliečna cesta“
- Október, mesiac úcty k starším – DD – program 5 – 6 r. deti
- Helloveen
- Mikuláš – program spojený s odovzdávaním darčiekov
- Vianočný program v DD – vystúpenie 5-6 r. detí
- Vianočná besiedka
- Fašiangový karneval spojený s návštevou p. dekana
- Vynášanie Moreny
- Zapojenie do súťaže s „Naturáčikom“
- Deň Zeme
- Deň matiek – triedne programy.
- Triedna súťaž v prednese detí „Rapotanky“ 4 – 5 r. deti
- MDD
- Divadelné predstavenie divadla „ Na hojdačke“ zo Žiliny „Žabí princ“
- Rozlúčka predškolákov MŠ
- Stretnutie s príslušníkmi policajného zboru
- Stretnutie detí s požiarnikmi na požiarnej zbrojnici
- Poznávací výlet do Trenčianskych Teplíc 5 – 6 ročných detí

### **Aktivity uskutočňované počas celého roka :**

- Zdravé zúbky 5 – 6 ročné deti
- Environmentálna výchova „ Mój les kamarát“

### **Úlohy plnené v spolupráci s rodičmi**

- Výstava detských rozprávkových kníh spojená s predajom použitý na nákup kníh do detskej knižnice
- Galéria detských prác „Maľovaný svet“ bola obohatená o nové práce detí
- Vianočná besiedka
- Jarná brigáda
- Besiedka ku „Dňu matiek“

### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

V projekte **Infovek** sme sa zamerali na zvýšenie zručnosti pri práci s počítačom u pedagogických pracovníkov a na aplikáciu poznatkov IKT do vyučovacieho procesu. Naďalej využívame počítačovú techniku a dataprojektory priamo vo vyučovacom procese. Škola disponuje množstvom náučných programov, ktoré na hodinách aktívne využívame. Žiaci sa učili vytvárať prezentácie, pri príprave ktorých využívali získané vedomosti z jednotlivých predmetov a zručnosti získané práci s počítačom. Dobrú orientáciu na internete využívali pri získavaní informácií, pri vypracovávaní referátov a domácich úloh. Zručnosti v práci s počítačom získavali aj v mimovyučovacom čase na počítačových krúžkoch.

**Otvorená škola** – Počítačová učebňa bola sprístupnená verejnosti v určených hodinách v rámci projektu. Taktiež sme prepožičiavali priestory telocvične v popoludňajších hodinách. Ihriská v areáli slúžili voľnopohybovým aktivitám detí. Priestory v budove školskej jedálne sa poskytovali na organizovanie rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí.

**RoboLab** – zo získaných stavebníc sa žiaci učia stavať modely, ktoré programujú na rôznu činnosť.

Tretí rok úspešne pokračoval projekt **Správaj sa normálne**. Na pravidelných stretnutiach s príslušníkom PZ Nemšová žiaci hrovou formou prostredníctvom cvičení a prednášok dozvedeli mnoho o práci policajného zboru, výchove k morálke, beztretnosti a úcte k zákonu. Projekt bol určený pre žiakov 5. a 6.ročníka.

**Bezpečne na cestách**. Nový projekt, ktorým sme chceli prispieť k informovanosti detí ohľadom zvládania dopravných situácií a dopravy ako celku. Žiaci 1. až 5. ročníka sa najskôr zúčastnili teoretickej prípravy a potom sa učili na improvizovanom dopravnom ihrisku bezpečne jazdiť na bicykli a správať sa disciplinovane ako chodci.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V júni sa uskutočnila následná inšpekcia na plnenie opatrení z dôvodu nedostatkov pri vyplňaní školskej dokumentácie (bielenie, prepisovanie a nedodržiavali sa klasifikačné stupne – lomené známky, mínusy) Nedostatky boli odstránené.

### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

#### **A/ ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: veľkú **telocvičňu**, **odbornú učebňu pre vyučovanie fyziky** s dataprojektorom a e-beam tabuľou, ktoré sa využívajú i vo vyučovaní iných predmetov, **učebňu výpočtovej techniky** (24 počítačov so slúchadlami), **jazykovú učebňu**, ktorá je vybavená softvérom i hardvérom na vyučovanie cudzích jazykov, **školskú dielňu**, **cvičnú kuchynku** a novú **žiacku knižnicu** využívanú aj ako odbornú učebňu. Svoju vlastnú miestnosť má aj **školský klub detí**. Vo vyučovaní používame i **športovú halu**, ktorá je v zriaďovateľskej pôsobnosti obce. Prvky regionálnej výchovy sa dajú realizovať prostredníctvom exponátov v **Izbe ľudových tradícií**. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

V tomto školskom roku sme vyživali **13 učební** sa nachádza na troch samostatných chodbách, sú vybavené umývadlom, dovybavené žalúziami. Za školou je veľký školský dvor, kde sa nachádzajú tenisové kurty, basketbalové ihrisko, vonkajší posed a lavičky, ktoré využívajú naši žiaci nielen počas vyučovania, ale i po vyučovaní.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať, pretože mnohé pochádzajú ešte z prvotného vybavenia školy, takže sme začali modernizovať jednotlivé kabinety podľa finančných možností.

V roku 2011 sme dokončili rekonštrukciu a dovybavili **žiacku knižnicu** nábytkom a informačnou technikou. V rámci vybavenia pomôckami IKT sme zakúpili 2 interaktívne tabule, ktoré boli pravidelne využívané vo výchovno-vzdelávacom procese.

V tomto školskom roku sa nepoužívala učebňa chémie, ktorá bola v rekonštrukciu po havárii vodovodného vedenia. Časť financií sme museli investovať do obnovy bleskozvodov v najstaršej časti budovy školy.

Keďže žiaci i pedagógovia strávia v škole veľa času, chceme, aby sa v nej cítili čo najprijemnejšie, preto treba klásť dôraz na čisté, upravené a estetické prostredie tried, školského dvora a chodieb. O čistotu prostredia a plynulú prevádzku sa starajú 3 upratovačky, školník a údržbár.

Nesmieme zabúdať i na psychohygienu pracovného prostredia, preto je dôležité budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi a pedagógmi a medzi žiakmi a medzi pracovníkmi školy navzájom.

Aktuálne informácie o aktivitách školy prinášame na informačných tabuliach a nástienkách.

#### **B/ MATERSKÁ ŠKOLA**

MŠ je 4-triedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 3 - 6 rokov a deťom s odkladom povinnej školskej dochádzky.

MŠ je rozmiestnená v dvoch budovách. V hlavnej budove na prízemí je jedna trieda s príslušenstvom, terasou a kuchynkou. Na poschodí je umiestnená jedna trieda s príslušenstvom a kanceláriou zástupkyne pre MŠ. Vo vedľajšej budove na prízemí je umiestnená jedna trieda s príslušenstvom a kuchynkou. Na poschodí je jedna trieda s príslušenstvom. Obidve tieto budovy spája spoločná chodba.

**Všetky vnútorné priestory** materskej školy sú funkčné, udržiavané a hygienicky bezpečné. V pavilóne „B“ do triedy na prízemí bol zakúpený nábytok a stoličky do dvoch tried z výťažku maškarného plesu. V „A“ pavilóne bol natretý nábytok v triede na prízemí.

**Vybavenosť hračkami**, učebnými pomôckami je priemerná (plánujeme ich v novom školskom roku postupne dopĺňať), vybavenosť s pracovným materiálom je dobrá (aj vďaka sponzorskej pomoci rodičov). Je potrebné dokúpiť náradie a náčinie na telesnú výchovu a hudobnú výchovu.

**Detská knižnica** zodpovedá záujmom a veku detí. Učiteľská knižnica sa dopĺňa podľa potreby.

**Kabinety** v MŠ sú vybavené pomôckami a metodickým materiálom z každej oblasti výchovy.

**Tri triedy** sú vybavené počítačovou technikou. V jednej triede je televízor a DVD prehrávač. Každá trieda má rádio s CD prehrávačom. Kancelária zástupkyne je vybavená notebookom, tlačiarenskou a kopírovacou technikou. Pre potreby MŠ je k dispozícii aj digitálny fotoaparát.

**V rámci údržby a opráv MŠ v školskom roku 2011/2012** zo školského dvora medzi pavilónmi bola odstránená drevená preliezka. Školský dvor bol zmenšený z dôvodu stavebných prác v susedstve MŠ. Udržovaný bol pravidelným kosením, čistením rigolov a postrekom buriny.

Do všetkých WC boli po dohode so zriaďovateľom namontované nové zásteny, oddeľujúce záchodíky. V spoločnej chodbe boli zamurované dvere do hospodárskej budovy. Vznikol tak priestor pre odkladanie náradia. V pivničných priestoroch nájomnej bytovky bola vybudovaná kotolňa a nová práčovňa do ktorej sa dostaneme dobudovanými dverami v chodbe pavilónu „B“. Hospodársku budovu obecny úrad oddelil kvôli výstavbe nájomných bytov. Práčovňa bola premiestnená do sociálnych priestorov MŠ.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zahŕňa Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto hodnotiacej správy.

**Základná škola** mala nasledovné zdroje financovania: /sumy sú uvádzané v €

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov:	313.319
Finančné prostriedky presunuté z roku 2010	2.953
Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	5.583
Odchodné	2.374
Finančné prostriedky zo ŠR na asistenta učiteľa	4.176
Pre soc. slabé deti	180
vlastné príjmy	4.582
Z Ocú – na asistenta učiteľa	1.490
spolu	334.657

Z normatívnych finančných prostriedkov 334.657,- € bolo vyčerpaných 331.885,- €, nakoľko 2.772,- € bolo presunutých do roku 2012. Presunuté finančné prostriedky budú použité v roku 2012 na úhradu faktúr za energie, interiérové vybavenie a údržbu budov.

**Materská škola** mala nasledovné zdroje financovania: /sumy sú uvádzané v €

Dotácia z Obce Horné Srnie	96.916
Dotácia zo štátneho rozpočtu	5.472
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	5.187
Iné finančné zdroje - dobropisy	2.708
Spolu	110.283

Použitie v členení podľa financovaných aktivít:

Zdroj financovania	Mzdy + odvody	cestovné	Energie + voda	Materiál	Učebné pom.	Údržba	Služby	Na nemoc. dávky	Spolu
Z Ocú	80.686	55	11.852	965	83	25	3092	158	96.916
Zo štát. rozpočtu	3.201		1.571		700				5.472
Príspevky na čiastočnú			3.797	448	806		136		5.187

úhradu									
Iné zdroje			2.708						2708
spolu	83.887	55	19.928	1.413	1.589	25	3.228	158	110.283

**Školský klub detí** mal nasledovné zdroje financovania: /sumy sú uvádzané v €/

Dotácia z Obce Horné Srnie	3.919
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	669
Spolu	4.588

Použitie v členení podľa financovaných aktivít:

Zdroj financovania	Mzdy + odvody	Energie + voda	Materiál	Učebné pomôcky	Údržba	Služby	Na nemoc. dávky	Spolu
Z Ocu	3.691		1			227		3.919
Príspevky na čiastočnú úhradu	252	150	71	171		25		669
spolu	3.943	150	72	171		252		4.588

Použitie finančných prostriedkov **na vzdelávacie poukazy** podľa aktivít: /sumy sú uvádzané v €/

Použitie v členení podľa financovaných aktivít:

Zdroj financovania	Mzdy + odvody	Energie + voda	Materiál	Učebné pomôcky	Údržba	Služby + dohody	Spolu
Zo štátneho rozpočtu	4.354	478		145		606	5.583

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavnou úlohou školy v šk roku 2011/2012 bolo, ako každý rok, viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu si vedomostí a zručností - teraz už aj za pomoci modernej techniky, naučiť ich systematicky pracovať a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov a udržanie si dobrého mena školy.



Tieto zámery sú plnené dlhodobo. V šk.r. 2011/2012 sa nám viac darilo v oblasti mimoškolskej a záujmovej, hlavne pri podpore talentovaných žiakov. Naši žiaci sa pravidelne zúčastňovali okresných vedomostných a športových súťaží, kde dosahovali výsledky porovnateľné s inými školami. V rámci okresu sa naša škola v **športových súťažiach** umiestnila na 8. mieste spomedzi 30 škôl. V rámci okresu sa naša škola v **predmetových súťažiach** umiestnila na 9. mieste spomedzi 30 škôl.

Vo vzdelávacej oblasti pretrvávajú nedostatky v príprave žiakov na vyučovanie a nedostatočnej motivácii zo strany rodiny. Vidíme to aj ako celospoločenský problém.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø vysoké percento úspešnosti prijatia na stredné školy</li> <li>Ø aktívne zapájanie sa do kultúrnych aktivít obce a športového života obce</li> <li>Ø dobré výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach v porovnaní s podobnými školami</li> <li>Ø minimalizovanie problémov v správaní žiakov</li> <li>Ø rozsiahla mimoškolská a krúžková činnosť</li> <li>Ø stabilný učiteľský kolektív</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø nedostatočné ohodnotenie pedagóg. zamestnancov zo strany štátu</li> <li>Ø stále nepostačujúca úroveň ovládania práce s PC u niektorých pedagógov a ich využitie vo vyuč. procese</li> <li>Ø pri dodržiavaní počtu žiakov v triedach podľa školského zákona malé počty žiakov v triedach</li> <li>Ø slabá motivácia žiakov k vzdelávaniu zo strany rodičov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>Ø dobré vzťahy s rodičovskou verejnosťou a so zriaďovateľom</li> <li>Ø podpora obecnej komunity</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>Ø prísun financií zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov</li> <li>Ø stavebné nedostatky prístavby (zlá izolácia, kvapkajúce radiátory a pod.)</li> <li>Ø pretrvávajúce problémy s kanalizáciou</li> </ul>

## **2. Ďalšie informácie o škole**

### **2.a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V tomto roku sa naďalej vylepšilo prostredie pre výchovu a vzdelávanie po rozsiahlej rekonštrukcii budovy z roku 1961 a obidvoch pavilónov v materskej škole. Sústredili sme sa obnovenie a zmodernizovanie učiteľskej a žiackej knižnice. Zriaďovateľ vypracoval projekt na minimalizáciu nákladov na energie a z vlastných nákladov a sponzorskej pomoci vymenil okná na prístavbe.

V tomto období v školskom prostredí vládla tvorivá atmosféra bez závažnejších priestupkov žiakov proti školskému poriadku v ZŠ.

### **2.b Vol'nočasové aktivity školy**

V šk. roku 2011/2012 sme prijali 209 vzdelávacích poukazov. V ZŠ pracovalo **18 záujmových útvarov**. Niektorí žiaci navštevovali dva i viac krúžkov

- § **Práca s počítačom 3** – 1.stupeň – 2 začiatovníci, mierne pokročilí 5.- 9. ročník
- § **RoboLab**
- § **Športové hry 4 - chlapci 3** – mladší žiaci, starší žiaci, dievčatá
- § **Výtvarno-estetický krúžok**
- § **Mladý záchranár**
- § **Malá kuchárka**
- § **Klub mladých čitateľov**

- § Klub dievčat
- § Stolný tenis
- § Turistický krúžok
- § Florbal
- § Folklor
- § Vodácky krúžok

Z časti prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov sa vyplatili mzdy na dohody o vykonaní práce vedúcim krúžkov, časť sa použila na nákup pomôcok a materiálu, časť na prevádzkové náklady spojené s krúžkovou činnosťou.

### **2.c Spolupráca školy s rodičmi a obecnou komunitou, vzájomné vzťahy medzi školou a organizáciami alebo právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.**

Spolupráca s rodičmi žiakov sa neustále vyvíja. Rodičia sú pravidelne o činnosti školy informovaní prostredníctvom webových stránok školy, o prospechu a správaní svojich detí nielen prostredníctvom klasickej, ale i internetovej žiackej knižky. Pravidelne zasadá Združenie rodičov pri ZŠ, na ktorom sa zúčastňuje aj vedenie školy. Triedne schôdze ZR zasadajú trikrát do roka po vyhodnocovacích pedagogických poradách. Rada školy zasadá pravidelne, je tvorená podľa Štatútu Rady školy.

Veľmi dobrá je spolupráca pedagógov základnej a materskej školy v rámci pedagogickej činnosti a diagnostiky detí pri vstupe do predprimárneho vzdelania, spolu organizujú spoločenské a kultúrne podujatia pre deti a žiakov, vymieňajú si skúsenosti z výchovno-vzdelávacej činnosti.

Podľa potrieb detí, rodičov i pedagógov spolupracujeme s centrom pedagogického-psychologického poradenstva a špeciálnym pedagógom.

Škola – žiaci i učitelia - sa aktívne zúčastňujú na akciách poriadaných obcou a spoločenskými organizáciami, ako je napr. Deň matiek, Beh oslobodenia, výročie oslobodenia obce, výročných schôdzí nielen prostredníctvom kultúrnych vystúpení. Zriaďovateľ z podielových daní pravidelne prispieva na rekonštrukčné práce v škole,

Vedenie školy úzko spolupracovalo so **zriaďovateľom** školy pri realizácii prevádzky základnej školy, materskej školy a školskej jedálne. Obec poskytovala pracovníkov pri riešení náročnejších prevádzkových problémov.

Aj spolupráca **s obecným úradom** je dobrá. Pracovníci sú ochotní vždy pomôcť pri riešení problémov. Medzi školou a obecným úradom dochádza k častým výmenám získaných informácií v oblasti legislatívy.

Dobrá je aj spolupráca s **Policajným zborom v Nemšovej**, ktorý nám pomáha pri realizácii projektu Správaj sa normálne, v oblasti prevencie drogovej závislosti, kriminalite a šikane. Na požiadanie spolu s výchovnou poradkyňou a vedením školy riešia výchovné problémy, najmä náznaky šikanovania.

### **Kontrolná činnosť**

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa plánu kontrolnej činnosti. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie časovo-tematických plánov sa kontrolovala hospitáciami vedenia školy, vedomosti žiakov vstupnými a výstupnými testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi, na konci školského roka prebehli riaditeľské testy zo slovenského jazyka v 4. a 8. ročníku, z matematiky v 2. - 8.ročníku z anglického jazyka v 5.ročníku.

Školský areál a vnútorné priestory budov boli kontrolované priebežne a nedostatky sa zapisovali do knihy závad a postupne sa v čo najkratšom čase odstraňovali.

Všetky uložené opatrenia boli pravidelne kontrolované prevažne na operatívnych poradách a ich plnenie vyhodnocované na pracovných a pedagogických poradách.

PaedDr. Helena Kramáriková, riaditeľka ZŠ s MŠ Václava Mitúcha, Horné Srnie

